**Ход урока:**

**Тема:** Слитное и раздельное написание не с причастиями

**Цель:** ознакомление учащихся с правилом написания не с причастиями.

**Задачи:**

1. Закрепить умение написания не с разными частями речи; закрепить пунктуационные навыки, навыки синтаксического разбора;
2. Расширять словарный запас учащихся, их кругозор;
3. Воспитывать чувство самостоятельности: умение обобщать и делать выводы

**Тип урока:** изучение нового материала

1. Актуализация ранее изученного
2. Проверка Д/з

На прошлом уроке мы с вами посетили ресторан, познакомились с блюдом шеф-повара, сегодня я жду фирменные рецепты вашей семьи. Напомню, что мы договаривались использовать в рецепте причастия с суффиксами н и нн.

- Кто желает поделиться своим рецептом?

1. Синтаксическая пятиминутка

- Запишите предложение, которое вы видите на доске

ЧЕЛОВЕК, (НЕ)ЖЕЛАЮЩИЙ МЫСЛИТЬ, ЗАКРЫВАЕТ ВХОД В БУДУЩЕЕ.

- Как вы понимаете эти слова?

Я желаю, чтобы никто из нас не закрывал вход в будущее, на протяжении урока

размышлял, делал выводы, принимал решения.

- Объясните постановку знаков препинания.

- Выполните синтаксический разбор предложения.

- Выполните морфологический разбор причастия.

- В слове какой части речи нужно раскрыть скобки? *(Причастии).*

- Обладаем мы достаточными знаниями, чтобы сделать это безошибочно? (*Нет)*

- Что надо знать, чтобы правильно написать это причастие? (Правило, как пишется НЕ с причастиями.)

**II. Постановка темы и задач урока**

- Назовите теперь тему сегодняшнего урока. («Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями».)

- Запишите ее на оставленной строке.

- Какой же будет цель урока? Чему мы должны научиться? (Изучить, как пишется НЕ с причастиями.)

Прежде чем мы приступим к новой теме, очень интересно услышать о самой частице НЕ Выразительное чтение учеником стихотворения

Слышал я: в одной стране

Нет совсем частицы «НЕ».

Люди там живут радивы

И казисты всем на диво.

Хоть работы впроворот,

Вмоготу им спать весь год.

А вдомёк, что это гоже.

А на улицах всё тоже:

Чаянно толкнут любого

И взначай пихают снова.

А чтоб было вам повадно,

Обругать вас могут щадно.

Если ж встретятся друзья,

То друзьям подраться льзя.

Вот такие все там вежды.

Что касается одежды –

Очень ряшлива, приглядна,

И поэтому нарядна.

И довольны все вполне

В той стране, где нету «НЕ».

- Интересная страна. А почему в этой стране такая неразбериха? В нашей стране знаний порядок, потому что существует правило правописания частицы НЕ.

**III. Введение в тему урока**

- Вы должны были повторить правописание НЕ с разными частями речи

1. Индивидуальное задание

Заполнить таблицу, используя ключевые слова и приводя свои примеры

НЕ с прилагательным

|  |  |
| --- | --- |
| Слитно | Раздельно  |
| Не употребляется | Противопоставление  |
| Синоним без НЕ | Краткая форма |
| Далеко НЕ… |

2.Лингвистическая разминка

Объяснительный диктант:

Несколько незнакомцев, ничего не знаешь, ненавидеть лень, невежественный человек, не выполнил задание, ничуть не интересный фильм, некто в чёрном, не с кем поговорить, нелепость, небрежный, негодовал, не широкая, а узкая река; невысокий дом, говорил не правду, а ложь.

IV. Объяснение нового материала.

- Теперь нам нужно узнать, как пишется НЕ с причастиями. Определите, почему написаны так или иначе причастия в следующих словосочетаниях

Ошибка не замечена Негодующий взгляд Не замеченная, а пропущенная ощибка

(Параллельно с ответами вставлять карточки со словосочетаниями в таблицу)

|  |  |
| --- | --- |
| Слитно | Раздельно  |
| Не употребляется*Негодующий взгляд* | Противопоставление *НЕ замеченная, а пропущенная ошибка* |
| Синоним без НЕ | Краткая форма*Ошибка НЕ замечена* |
| Далеко НЕ… |

- Рассмотрите схему на с. 138. Обсудите в паре. Обо всех ли случаях мы упомянули?

(Продолжаем дальше заполнять таблицу на доске)

|  |  |
| --- | --- |
| Слитно | Раздельно  |
| Не употребляется*Негодующий взгляд* | Противопоставление *НЕ замеченная, а пропущенная ошибка* |
| Синоним без НЕ | Краткая форма*Ошибка НЕ замечена* |
| Далеко НЕ… |
| Незамеченная ошибка | НЕ замеченная учеником ошибка |

- Сделайте вывод

- А теперь снова обратимся к предложению, которое мы записали в начале урока.

- Как нужно написать НЕ с причастием желающий?

(Раздельно, так как у причастия есть зависимое слово)

**Физкультминутка**

Если причастие пишется с не слитно - поворот вправо, раздельно - поворот влево.

Несобранные грибы; никем не собранные грибы; грибы не собраны; непойманная рыба; не пришитая, а оторванная пуговица; мясо не поджарено; непройденный путь; не мигающие на небе звёзды; книги не сложены; неслышимый шорох.

V. Закрепление материала

1. Комментированное письмо

Не сшитый, а связанный костюм; напиток не допит; недостижимая цель, негодующий политик, не рассказанная на ночь сказка; трава не скошена; незакрытое окно; правило не вызубренное, а осознанное.

1. Выборочный диктант (выписать причастия с не, объяснить их написание)

Утром воздух, еще не ставший знойным, приятно освежает. В полдень начали полыхать молнии, не разъяренные, а обессиленные. На смену молнии пришли непрекращающиеся дожди.

VI.П одведение итогов урока

- Какое правило мы сегодня изучили на уроке?

- Когда НЕ пишется раздельно с причастиями? А слитно?

**VII. Рефлексия**

- Для чего нужна нам эта тема? Попробуйте ответить, используя начало предложений:

(Не)понятая тема приведёт к (безграмотному написанию)

(Не)выученное правило при сдаче ЦТ со мной сыграет (злую шутку) (Не)обдуманный мною ответ принесёт мне (огорчение)

(Не)заботящийся о своём престиже человек может позволить себе (быть безграмотным).

VIII. Домашнее задание

§ 30, 31, упр. 262