

Инфарович Тамара Ивановна



Жизнь подарила мне встречу с Тамарой Ивановной Инфарович в 1985 году, когда я пришла работать в первую школу организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы (в нынешних реалиях это заместитель директора по воспитательной работе). Тамара Ивановна работала тогда завучем и учителем физики, и её авторитет среди учительства и жителей Воложина был непререкаем. Сказать, что я волновалась перед приходом в школу, - ничего не сказать. Заочно я знала, что она строга, но справедлива, что

её ученики знают физику, а родители прислушиваются к её мнению и верят её оценкам.

Но меня встретила красивая женщина с приветливой улыбкой и очень умными глазами. Она как будто сканировала собеседника, но это не отпугивало, а как-то незаметно снимало внутреннее напряжение. Она быстро ввела меня в курс дела (шла подготовка к 1 сентября) и пожелала успехов. Я училась у нее профессии учителя, а она, не жалея своих знаний и опыта, учила нас, молодых и «зеленых», азам работы в школе. У неё всегда был свой имидж – в манере держаться на уроке и на педсовете, в беседах с учениками, в отношениях с коллегами и с руководителями высшего ранга. Совещания и педсоветы, которые готовила и проводила Тамара Ивановна, можно было сразу печатать в методическом журнале: коллектив был подготовлен к разговору и готов был принять конкретное решение. Тамара Ивановна смело бралась за новое и интересное и увлекала за собой коллектив. Мы осваивали новые технологии, изучали опыт учителей-

новаторов, осваивали методику Иванова и критическое мышление. В те времена в нашей школе звучали стихи Высоцкого, на дискотеке мальчишки разучивали брейк. Именно в нашей школе 5 декабря 1986 года впервые мы подготовили и провели день самоуправления. Это, как и все другое, что помнится до сих пор и о чем мы вспоминаем с нашими учениками на вечерах встречи, готовились и проводились с участием мудрого совета Тамары Ивановны.



Жизнь как один продолжительный урок - так можно обозначить трудовой путь Инфарович Тамары Ивановны. А начинался он в 1959 году, когда молоденькая выпускница физико-математического факультета БГУ Павгенъ Тамара по распределению стала учительницей физики и математики Лавско-Бродской сельской школы. Перед глазами были примеры своих учителей воложинской школы №1, которую она окончила с золотой медалью в 1954 году - люди высочайшей внутренней

культуры и абсолютно преданные профессии и детям. Эти качества стали для молодой учительницы отправной точкой в формировании личности будущего педагога. Потом была школа рабочей молодёжи и СШ №2. В 1966 году Тамара Ивановна пришла в свою родную школу учительницей физики и осталась здесь на 23 года – учительницей, а потом, завучем, а в 1988 году, во время «перестройки», коллектив избрал её директором..

Профессионализм, достоинство и природная мудрость – отличительные черты личности Тамары Ивановны. В знании своего предмета ее можно было назвать энциклопедистом: на её уроках физики могла звучать музыка или сама учительница читала стихи. Глубоким



убеждением Тамары Ивановны является то, что ни одно физическое явление или историческое событие нельзя рассматривать автономно, в отрыве от других явлений и событий.

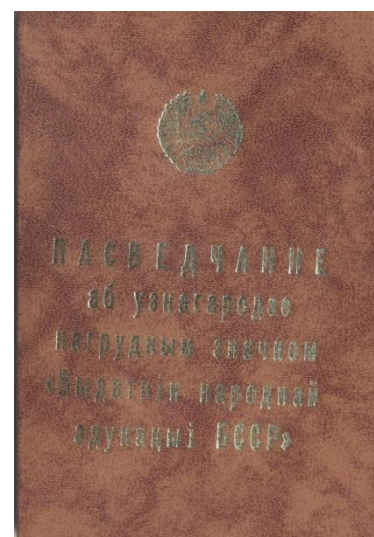
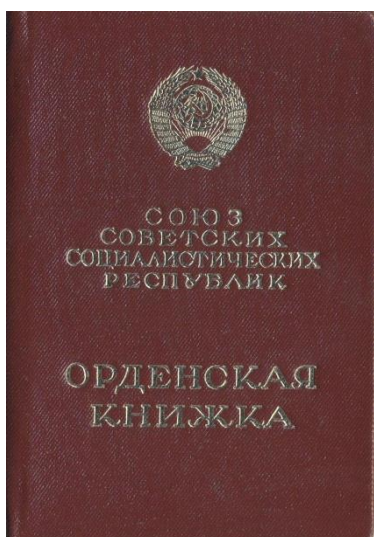
Тамара Ивановна – человек, преданный своему делу. В ней гармонично сочетались строгость и доброта, твёрдость характера и душевная теплота, требовательность и справедливость. Она учила молодых педагогов верить в себя, убеждала в необходимости постоянно учиться профессии, а в ученике видеть человека, за которого ты ответе. Выросшая в многодетной семье, Тамара Ивановна очень ценит трудолюбие, и если она сказала о ком-то «пчёлка», значит, будет толк.

В 1989 году Тамара Ивановна стала директором гимназии. Это была не только школа нового типа, где можно было реализовывать одновременно образовательные и воспитательные задачи с глубоко мотивированными в учении детьми, развивать их интеллектуальный и творческий потенциал. Талант директора, умноженный на огромную работоспособность, высокий уровень требовательности к себе и другим, умение вести за собой позволили Тамаре Ивановне стать Лидером. Но и работать под руководством такого директора было очень ответственно: требовались собранность и знание предмета, любовь к детям и необходимость постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Важным качеством личности этого человека и педагога является наполненность жизненной силой. Она уважает в каждом ученике человека, а главное – умеет видеть не только сформированную внешними обстоятельствами оболочку, но и глубинную, вечную сущность, и помогает ей проявиться, обрести необходимый опыт. А способен к такому видению

только тот, кто нашёл, кто видит в себе свою внутреннюю сущность, то есть зрелый и опытный человек. Кто прошёл «Тамарину школу», тот состоялся в профессии и нашёл себя в жизни.

Тамара Ивановна – кавалер ордена «Знак почёта», отличник народного



образования, учитель высшей квалификационной категории, ее труд неоднократно отмечался почетными грамотами республиканского, областного и районного значения.

Как писатель живет в своих произведениях, как художник – в картинах, так и учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников. Много добрых слов, стихов и песен посвятили учителям. И все их можно адресовать этому Человеку. Благодарю Судьбу, что она позволила мне не только работать рядом с Тамарой Ивановной, но и дружить с этим Человеком, мудрым Педагогом и красивой женщиной.

Алла Александровна Макаревич (Селивон)

Уланчик Лидия Петровна



Справедливо замечено, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а хороший учитель – в душах и поступках людей.

В жизни каждого из нас есть учитель, который вызывает восхищение и уважение. В средней школе №1 города Воложина работает замечательный педагог, учитель математики Лидия Петровна Уланчик. Все, кто с ней знаком, кому посчастливилось у неё учиться, подтвердят, что педагогика, воспитание детей – призвание этого учителя. Более 40 лет она преподаёт математику, сложный и в то же время интереснейший предмет школьной программы. Среди коллег её можно назвать звездой первой величины. В то же время удивляют скромность Лидии Петровны, необычайное трудолюбие, любовь к своему предмету.

Л. П. Уланчик – энергичный и целеустремлённый человек. Не дожидаясь звонка на урок, она идёт в класс. Звенит звонок, и Лидия Петровна начинает урок. Глаза, лицо излучают необычный свет. По-матерински тепло и в то же время требовательно ведёт она разговор с учениками. Точно, без лишних слов объясняет новый материал. Конкретными вопросами, яркими примерами учитель призывает ребят быть внимательными и собранными. На её уроках нет пассивных и безразличных... Сколько таких уроков провела в школе Лидия Петровна, сколько ученикам открыла тайны математики!

Родилась Л. П. Уланчик в городском посёлке Радошковичи. Была старшей в многодетной семье. Училась с большим желанием, стала лучшей ученицей школы. Всю жизнь Лидия Петровна мечтала стать учителем. В 1957 году она окончила школу с золотой медалью и поступила на отделение математики физико-математического факультета Белорусского государственного университета.

Учеба в университете была интересной, наполненной поисками и открытиями, радостями и заботами. Запомнились лето и осень 1958 года,

когда вместе с однокурсниками Лида поехала на целину. Работали в Кокчетавской области в совхозе Рузаевский. Было очень интересно: новое место, новые впечатления и, конечно, опыт.

В 1962 году Лидия Петровна окончила университет и была направлена в Княгининскую среднюю школу Кричевского района (ныне Мядельский) Минской области, где проработала год. По семейным обстоятельствам переехала в деревню Першаи Воложинского района и начала работать в средней школе. Преподавала математику в старших классах. С особой теплотой Л.П. Уланчик вспоминает те годы. Прекрасные дети, которые стремились к знаниям, коллектив учителей – единомышленников, создавший условия для обучения учащихся, их всестороннего образования и развития. Ни один вопрос не оставался нерешенным, покорялись все задачи под руководством увлеченного учителя.

Талантливую педагога заметили. Неоднократно отмечали незаурядные способности Лидии Петровны в обучении детей математике. Большинство ее выпускников с легкостью выдерживали вступительные экзамены в высшие учебные заведения.

В 1972 году Лидию Петровну перевели работать в среднюю школу №1 города Воложина. Здесь продолжается ее педагогическая деятельность и сегодня. Сотни учеников прошли через ее руки и сердце. До сих пор она стремится привить ребятам любовь к учению и к своему предмету. Многие выпускники Л.П. Уланчик стали учителями математики, преподают ее в школах района и за его пределами. Они говорят, что от их любимого учителя им передались преданность к предмету и педагогический талант.

Особое внимание Лидия Петровна уделяет способным детям. Много лет она проработала в районном образовательном центре для одаренных детей. Идеальный ученик, по ее мнению, любознателен, трудолюбив, ничего не принимает на веру.

За многолетний педагогический труд Лидия Петровна Уланчик неоднократно была награждена грамотами районного отдела образования и областного управления образования. В 1970 году ее наградили юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

В 1994 году среди студентов вузов был проведен опрос, чтобы определить лучших учителей-предметников. Выпускники Лидии Петровны

выбрали её. 1 сентября 1994 года Л. П. Уланчик была вручена престижная международная премия.

В 1998 году Лидия Петровна удостоена премии Президента Республики Беларусь за личный вклад в развитие способностей одарённой молодёжи.

Л. П. Уланчик признаётся, что очень любит свой предмет. Математика для неё – неиссякаемый источник открытий. А ещё она очень любит учить детей. В классе забывает обо всём. Есть только её ученики и математика.

Коллеги уважают и ценят Лидию Петровну. Она не оставляет без внимания ни одну просьбу о помощи, даст совет, как сделать лучше, подскажет, где есть трудности в программном материале и как с ними справиться. Настоящий учитель, по её мнению, тот, кто знает свой предмет, постоянно работает над собой, совершенствует своё мастерство, любит детей и свою работу. Этому принципу Л. П. Уланчик следует сама и учит своих коллег.

Е. Милюткина